

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«ФТД.В.02 Актуальные проблемы образовательного права»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

**Задачи дисциплины:**

- изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы образовательного права» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы образовательного права» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Образовательное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции

- ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	

	<b>Владеть:</b> действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных под-ходов к организации и функционированию системы общего образования
<b>ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания	<b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
школьного предмета «право»	предметов «история», «обществознание»
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	<b>Владеть:</b> предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	А семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>79,8</b>	<b>79,8</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий		39,8	39,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контакт- ная работа	28,2	28,2
	зач. ед.	3	3

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)* Автор

**Емельянова Е. А.**